

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бюргановская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____
Приказ № _____ от 29 августа 2023 г.

Емельянов А. И.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «БЮРГАНОВСКАЯ СОШ
БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи программы	4
3	Концептуальная основа дополнительного образования школы	5
4	Функции дополнительного образования	5
5	Содержание и организация дополнительного образования в школе	6
6	Годовой календарный график	6
7	Учебный план	7
8	Содержание дополнительных образовательных программ	8
9	Интеллектуальная направленность	8
10	Спортивная направленность	8
11	Художественная направленность	8
12	Эколого-биологическая направленность	9
13	Ожидаемые результаты работы системы дополнительного образования	9
14	Ресурсное обеспечение дополнительной образовательной программы	9
15	Кадровое обеспечение	9
16	Материально-техническая, учебно-методическая база	10
17	Нормативно-правовая база системы дополнительного образования	10
18	Заключение	11
19	Приложения	11-13

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка

потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизации и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- развитие специальных физических качеств и способностей учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования

Образовательная– обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная– обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

5. Содержание и организация дополнительного образования в школе

Дополнительное образование в МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ» реализуется по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

1. Интеллектуальная
2. Спортивная
3. Художественно -творческая
4. Эколого -биологическая
5. Техническая

Этот список является открытым и может быть пополнен в соответствии с запросами детей и их родителей.

Содержание и организация дополнительного образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, содержанием программ по направлениям, предметам.

5.1.Годовой календарный график

Школа реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

- Занятия в системе дополнительного образования начинаются 01.09.2022 г и заканчиваются 31.05.2023 г.

- Занятия в системе дополнительного образования проводятся во вторую смену с 12.00 до 16.00 часов, в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, не позднее 01.09.2022 г.

- Продолжительность занятий для обучающихся: 1-ых классов – 1 академический час - 30 минут; остальных объединений – 1 академический час – 45 минут.

- В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья учащихся между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут.

- В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. Допускаются изменения форм занятий (экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.)

- Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Продолжительность рабочей недели: 6 дней.

5.2. Учебный план

Перечень документов, регламентирующих деятельность школы в области дополнительного образования:

- дополнительная образовательная программа МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ»;
- годовой календарный график по дополнительному образованию;
- учебный план дополнительного образования;
- приказы по школе на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
- должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
- дополнительные образовательные программы, утвержденные директором школы;
- расписание занятий.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений: лекции, беседы, игры, экскурсии, эксперименты, коллективно-творческое дело, репетиции, концерты, тренировки. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Таким образом, дополнительное образование создает условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашей школы. Удалённость от научных и учебных центров потребовали создания собственной модели инновационного образовательного учреждения, которое бы отвечало этим запросам. С этой целью и был сформирован данный учебный план, который позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Дополнительное образование в МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ» реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами. Все программы отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.3. Содержание дополнительных образовательных программ

5.3.1. Интеллектуальная направленность дополнительного образования представлена программами дополнительного образования детей:

Одним из важнейших направлений, содействующих развитию научных, исследовательских способностей воспитанников, является интеллектуальное направление. Занятия проводят опытные преподаватели. На занятиях обучающиеся учатся нестандартно мыслить, решать сложные задачи, развивают навыки научно-исследовательской деятельности. Программы интеллектуальной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по английскому языку, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся

Цель: выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению учебных дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по английскому языку,; преодоление трудностей в изучении предмета.

5.3.2. Программы спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Целью спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у обучающихся, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

5.3.3. Художественно-творческая направленность дополнительного образования представлена программой дополнительного образования детей:

Программы художественно-творческой направленности в системе дополнительного

образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Приобщение учащихся к художественному чтению является важным средством улучшения их художественного и эстетического вкуса. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

5.3.4. Эколого-биологическая направленность дополнительного образования представлена программой дополнительного образования детей:

Программы данной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программы по биологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие учащихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

5.3.4. Техническая направленность дополнительного образования представлена программой дополнительного образования детей:

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

5.4. Ожидаемые результаты работы системы дополнительного образования

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков,

факультативов, секций;

- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

6. Ресурсное обеспечение дополнительной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению программ и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников.

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

6.2. Материально-техническая, учебно-методическая база

Для реализации дополнительной образовательной программы школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение кружковых занятий, постановки опытов, организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Для организации занятий имеется учебный корпус, столовая. В составе используемых площадей имеются аудитории для учебных занятий, 9 учебных аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами, имеется 5 интерактивных досок. 1 компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, актовый зал, стадион.

В осуществлении процесса дополнительного образования школы задействованы спортивные залы, стадион около школы, библиотека, учебные кабинеты.

Методическое обеспечение программы заключается в следующем:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика исследовательской работы и т.д.

7. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-

2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

- Федеральный Закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Письмо Минобразования РФ от 20 мая 2003 года № 28-51-396/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Устав МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ»

- Положение о программе дополнительного образования МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ»

- Рабочие программы по дополнительным программам.

8. Заключение

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

**Учебный план дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год**

Направленность	Наименование общеразвивающих программ	Количество групп/дней	Количество часов (в неделю)	Количество часов (в год)	Количество часов на 1 группу
Общеинтеллектуальная	Литературно-фольклорный кружок «Истоки»	1/10	2	70	70
	Веселый английский	1/10	2	68	68
Эколого - биологическая	Юный эколог	1/10	2	70	70
Спортивная	Шахматы	1/10	2	70	70
Художественно - творческая	Театральный кружок «Фантазия»	1/10	2	70	70
Техническая	Беспилотные летательные аппараты	1/10	2	70	70

**Список кружков
для реализации дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.**

Расписание школьных кружков на 2022 - 2023 уч. год

День недели	Название кружка	Время	ФИО руководителя
Понедельник	Шахматы	13.20 – 14.20	Мальшев И. А.
Вторник	Веселый английский	12.25 – 13.25	Проворова Т. М.
	Театральный	12.25 – 13.25	Федорова Г. В.
	Литературно-фольклорный	13.20 – 14.20	Мужикова М. А.
	Юный эколог	14.10 – 15.10	Архипова А. Н.
Среда	Театральный	13.20 – 14.20	Федорова Г. В.
	Беспилотные летательные аппараты	14.10 – 15.10	Мальшева А. Г.
Четверг	Литературно-фольклорный	13.20 – 14.20	Мужикова М. А.
	Беспилотные летательные аппараты	14.10 – 15.10	Мальшева А. Г.
Пятница	Веселый английский	12.25 – 13.25	Проворова Т. М.
	Юный эколог	14.10 – 15.10	Архипова А. Н.
Суббота	Шахматы	12.25 – 13.25	Мальшев И. А.

8.1.Кадровое обеспечение на 2022-2023 учебный год

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению программ и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 6 педагогических работников.

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число пед. работнико в
1.	Численность педагогических работников - всего	6
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1.2.):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.2.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
2.5.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	-
2.6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	-
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	-
2.8.	лица, не имеющие профессионального образования	-